

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО и МП администрации
муниципального образования –
Скопинский муниципальный район
Рязанской области
Шувикова Г.С.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Павелецкий детский сад»
Григорьева Е.В.
Приказ от 19.12.2024г. №40
детский сад»



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МДОУ «Павелецкий
детский сад»
Протокол от 19.12.2024г. №2

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Павелецкий детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области
на 2025-2029 г.г.**

р.п.Павелец

2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Павелецкий детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности"
Сведения о разработчиках	Ответственные: Григорьева Елена Викторовна, заведующий МДОУ «Павелецкий детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Павелецкий детский сад» от 19.12.2024 №40
Цели программы развития	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО),

	<p>реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями. 3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие, цифровизацию качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью всестороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития детей. 6. Создавать условия для повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создавать условия для социальной адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным

	<p>оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>6.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными цифровыми и образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных и региональных, федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p> <p>8. Увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>9. Педагогические работники имеют курсы повышения квалификации – 100 %.</p> <p>10. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации.</p> <p>11. Созданы безопасные условия пребывания воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей в Учреждении.</p> <p>12.Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.</p> <p>13.Созданы условия для социальной адаптации детей-мигрантов: детям предоставляется помощь и поддержка в личностном и коммуникативном развитии, родителям (законным представителям) детей-мигрантов оказывается помощь в решении педагогических проблем, формируется толерантность и уважительное отношение к другим народностям.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>1.Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Внедрение пакета документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p> <p>3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>4.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>5.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>6.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с</p>

	<p>ОВЗ.</p> <p>7.Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями на территории р.п.Павелец (Скопинского района) культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>8.Обновление материально-технической базы детского сада.</p> <p>9.Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Павелецкий детский сад».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Павелецкий детский сад».</p>

Пояснительная записка

Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ на период 2025-2029 годы послужили: введение ФГОС ДО, обширного комплекса мероприятий в развитии системы дошкольного образования, обновленный Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме.

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Новое время диктует новые условия.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических и цифровых технологий.

Современная дошкольная образовательная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, использовать образовательный потенциал социума и сетевого окружения, привлекая к совместным мероприятиям дошкольной организации заинтересованное население.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период 2019 – 2024 годы.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития - является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и задач.

Сферой действия Программы развития является управленческая деятельность, материально – техническая база, образовательный процесс.

Программа развития - является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа (приказ от 30.08.2024 № 25), деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально - педагогических проектов.

Назначением Программы развития является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

В связи с окончанием срока действия предыдущей Программы развития (2019 – 2024 годы), в связи с переходом на ФОР ДО была осуществлена постановка целей, задач с учетом мероприятий, направленных на повышение качества образования и подведен проблемный анализ деятельности МДОУ «Павелецкий детский сад».

Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Павелецкий детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
2.	Адрес	ул. Комсомольская, д.20А, р.п.Павелец, Скопинский район, Рязанская область, 391837
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	Рязанская область, Скопинский район, р.п.Павелец, ул.Комсомольская, д.20А
4.	Учредитель	Администрация Скопинского муниципального района Рязанской области
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - оказание коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание

		профилактической помощи воспитанникам.
7.	Лицензия	регистрационный № 19-1078 серия РО, № 041923, выдана «22» мая 2012 г., бессрочная
8.	ОГРН	1026200779483
9.	ИНН	6219004487
10	Телефон	8-960-566-29-23
11	Сайт	https://ds-paveleckij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
12	Почта	ds.pavelec@ryazan.gov.ru
13	Социальное партнерство	МБОУ «Павелецкая СОШ№1», Павелецкий ДК

Детский сад введен в эксплуатацию в январе 1965 года, проектная мощность рассчитана на 115 детей. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Павелецкая СОШ №1», вагонное депо, станция Павелец -1, элеватор, пожарный пост, амбулатория р.п.Павелец, метеостанция.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочные участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений детского сада	903,8 кв. м.
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	462,4 кв.м.
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет логопеда	8,1 кв. м.
Комната познавательной активности	12,7 кв.м.
Актовый зал	76,5 кв.м.
Методический кабинет	9,1 кв. м.
Кладовая продуктовая	11,3 кв. м.
Кладовая бельевая	6,6 кв.м.
Медицинский кабинет	8,4 кв.м
Изолятор	12,0 кв.м.
Помещения для питания воспитанников (пищеблок)	38,3 кв.м.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:	
-прачечная;	1,1 кв.м.
- гладильная	9,8 кв.м.
- электрощитовая	1,0 кв.м.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (3 групповые ячейки) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «познания», «творчества», «игровой», «литературный», «спортивный». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В детском саду имеются:

- интерактивная доска – 3 шт.
- проектор – 4 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- принтер – 2шт.
- компьютеры, ноутбуки – 8 шт.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) и лестничная площадка имеют тематическое оформление.

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отделения в г. Скопине УФСБ России по Рязанской области, с начальником ОВО по Скопинскому району – филиала ФГКУ ОВО ВНГ России по Рязанской области, начальником ОНД и ПР по городу Скопину, Скопинскому, Милославскому районам.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности и паспорт дорожной безопасности.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», голосовая связь, пожарная сигнализация.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 10-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса,

направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Контингент воспитанников

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	10
2.	Младше-средняя группа	13
3.	Старше-подготовительная группа	19
Итого:	3	42

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 74%, не полная – 26%, опекуны – 0%.

Высшее образование имеют – 5% родителей, средне - специальное – 74%, средне – 21%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

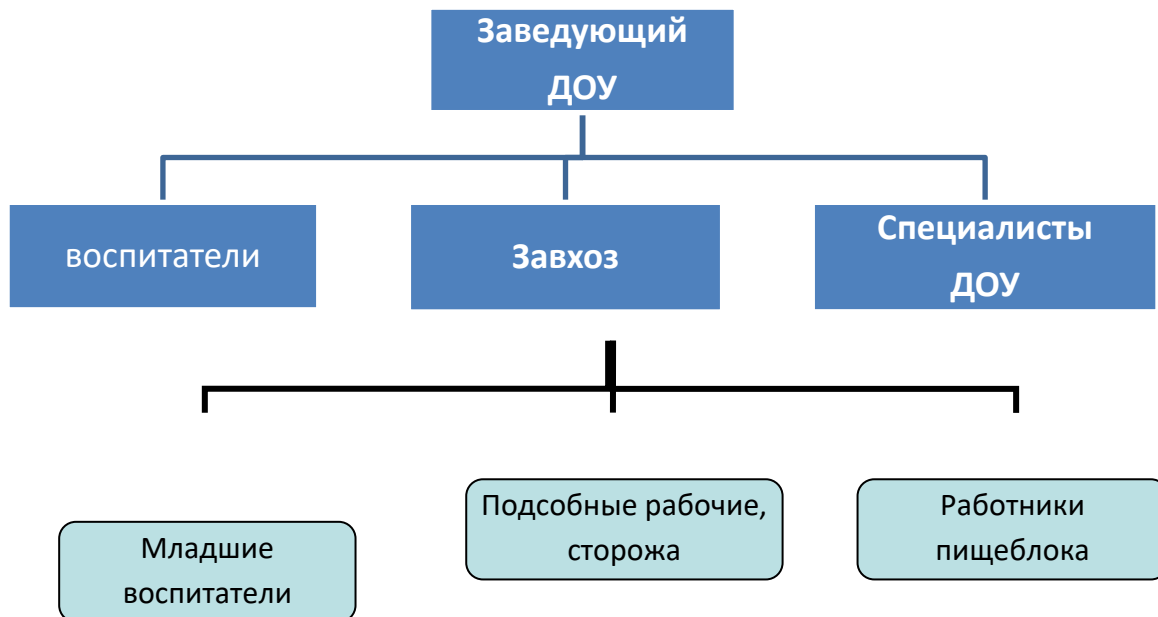
Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником управления образования и молодежной политики. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей;

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Структура управления МДОУ «Павелецкий детский сад»



Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – дошкольное учреждение укомплектовано штатами:

- заведующий
- завхоз
- учитель-логопед
- инструктор по физкультурой культуре
- воспитатели
- педагог дополнительного образования
- младшие воспитатели
- повара
- оператор стиральных машин
- дворник
- рабочий по уборке и рабочий по ремонту
- музыкальный руководитель – находится на вакансии.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Итого
Высшая	0	1	1
Первая	4		4
Соответствие	2		2

Итого	6	1	7
--------------	----------	----------	----------

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет - 0%;
- с 5-до 10 лет – 14%;
- с 10 -20 лет –29%;
- свыше 20 лет – 57%.

Средний возраст педагогов:

- до 30 лет – 0%
- с 30-40 лет – 29 %
- с 40-45 лет – 57%
- с 55-60 лет – 14%

Образовательный уровень педагогического состава:

- Высшее -29%;
- Ср. специальное -71%

Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

Педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс «Воспитатели России»» 2 место, 2024г.
- всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» победитель I степени, 2023г.

- муниципальный конкурс детских театральных коллективов «От сказки к сказке» диплом I степени, 2023г.

- муниципальный спортивный праздник «Веселые старты» среди работников дошкольных образовательных организаций (1 место), 2023г.

- всероссийская акция «Слова Победы», 2023г.

- благотворительная акция «Посылка солдату», «Тепло для наших», 2022г.

- участие в международной акции «Сад памяти», 2022г.

- победитель V муниципального конкурса военно-патриотической песни «Защитникам Отечества поём», посвященного Дню Победы. Номинация ансамбли, 2022г.

- победитель (Диплом 1 степени) V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 2022г.

- победитель всероссийского конкурса работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 2021г.

- участие в IV Международном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотые руки», 2021 г.
- участие в III Международном творческом конкурсе конструирования из бумаги «Бумагопластика», 2021 г.
- участие в районном конкурсе детских театральных коллективов «Театр и дети» (2 место), 2021г.
- участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», 2020 г.;
- победитель (2 место) международного Интернет - тестирования «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников», 2020 г.
- победитель (1 место) межрегионального конкурса «Солнечный свет» «Презентация», работа: «Про спички», 2020 г.
- победитель (диплом 1 степени) профессионального педагогического конкурса «Педакадемия. РФ», в номинации «Открытое занятие в соответствии с ФГОС» на тему «Фокусы с водой», 2020 г.;
- участие в конкурсном отборе лучших педагогов дошкольных образовательных организаций на получение гранта главы администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район, 2020 г.

Мониторинг награждения и участия педагогов в конкурсах

за 2023 -2024 уч. год



Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2023-2024 уч. год показал, что воспитатели чаще стали участвовать во всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках:

Анализ творческих достижений воспитанников

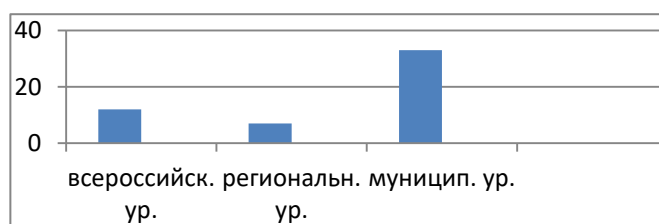
2023 -2024 учебный год

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что 52% воспитанников приняли участие в конкурсном движении:

международный и всероссийский уровень - 12 % воспитанников;

региональный уровень - 7 % воспитанников;

муниципальный уровень - 33 % воспитанников.



Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы положительная. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- ✓ насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- ✓ взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,

✓ приоритет развивающих и воспитательных задач
Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива МДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательной деятельности, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

Концептуально – прогностическая часть

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив. Современное образование характеризуется процессом становления и развития личности, что требует наличия изменений в определенных способах деятельности, совершаемой личностью, путей конструирования себя как субъекта собственной жизни.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Концепция Программы развития МДОУ «Павелецкий детский сад» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем.

В основе концепции лежат принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации РППС, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО: поиск путей, обеспечивающих создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания; развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной

литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В этой связи перед педагогическими работниками детского сада встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, построенного на интегративной основе.

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на личностно-ориентированную модель. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС дошкольного образования.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Внутренние риски

1. Возникновение недопонимания со стороны родителей (законных представителей) детей-мигрантов вследствие языкового барьера, разности культур.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОУ, вычленинии недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ через координацию деятельности исполнителей.

Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогических работников, представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде следующих компонентов:

							финансирования	
1. Нормативно - правовое обеспечение Программы								
1	Формирование нормативно – правовой базы, в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов.	+					без	Заведующий
2	Обновление Образовательной программы, в соответствии с изменениями в системе образования, запросов семей воспитанников, общества.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3	Внесение изменений в Годовой план работы коллектива, локальные акты организации.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2. Организационное обеспечение Программы								
1.	Провести общее собрание работников по введению и результатам перехода к реализации ФОП ДО в ДОУ.	+					без	Заведующий
2.	Провести внутренний аудит в период перехода к ФОП ДО.	+					без	Заведующий

3.	Внести изменения в должностные инструкции, инструкции: по ОТ, пожарной безопасности и т.д. (по мере необходимости).	+					без	Заведующий
4. Кадровое обеспечение Программы								
1.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2.	План повышения квалификации административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала (очно, заочно, дистанционно обучения).	+			+		без	Заведующий
3.	План прохождения аттестации педагогических работников.	+					без	Заведующий
4.	Внедрение электронного документооборота.	+	+	+			без	Заведующий
5.	Самообразование педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
6.	Накопление положительного опыта работы, транслирование опыта.	+		+		+		Заведующий

7.	Создание творческой группы для поддержки инновационного движения педагогических работников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
8.	Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер –классах	+	+	+	+	+	без	Заведующий
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне района, региона	+	+	+	+	+	без	Заведующий
10.	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, студентов ВУЗов.	+		+		+	без	Заведующий
11.	Создание в коллективе психологического комфорта.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5. Информационное обеспечение Программы								
1.	Разработать методические рекомендации, консультации, советы по работе по ФГОС ДО, ФОП ДО.	+					без	Заведующий
2.	Освещать вопросы реализации Программы через сайт ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

3.	Обеспечить доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.	Размещать самоанализ на сайте ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
6.	Создание личных сайтов, страниц в социальных сетях с целью транслирования положительного опыта.	+		+			без	Заведующий
7.	Использование ИКТ-технологий в повседневной работе.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
8.	Разработка проектов и презентаций (онлайн-экскурсии) для ознакомления воспитанников с Рязанской областью, Скопинским районом, р.п.Павелец		+				без	Заведующий
6. Организационно – педагогическая деятельность								
1.	Разработка критериев мониторинга. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы в	+	+	+	+	+	без	Заведующий

	соответствии с требованиями ФОП ДО.							
2.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.	Мониторинг Удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

4.	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО.	+						Заведующий
5.	Внесение изменений в План работы коллектива и групповой документации ДОУ.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
6.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

7.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих анализировать качество образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
8.	Разработка системы анализа качества оказываемых платных образовательных программ воспитанникам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
9.	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по образовательным областям развития воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
10.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

11.	Педагогический совет: «Повышение качества образования».	+					без	Заведующий
12.	Организация обучения по			+			без	Заведующий

	программе «Оказание первой помощи».							
13.	Анализ потребности в платных образовательных услугах.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
14.	Анализ качества предоставления платных образовательных услуг.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
15.	Проведение месячника «Безопасность»	+	+	+	+	+	без	Заведующий завхоз
16.	Транслирование опыта работы на РУМО	+		+		+	без	Заведующий
17.	Реализация проектов: «Сочиняем патриотические сказки»; «Семейное древо»; «Герои Родного края»; «Народы Рязанской области»; «Народные промыслы».	+	+	+	+	+	без	Заведующий

18.	<p>Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, пополнение комплекта средств обучения на техническое сопровождение деятельности средств обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>	+		+		+	без	Заведующий завхоз
19.	<p>Пополнение этнографическими экспонатами группы всех возрастов.</p>		+					Заведующий завхоз
20.	<p>Модернизация материально – технической базы, развивающей предметно - пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).</p>	+	+	+	+	+		Заведующий Завхоз

21.	Разработка и реализация Программы по обеспечению безопасности образовательного процесса.	+						без	Заведующий
22.	Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками ДОО.	+						без	Заведующий
23.	Выполнение предписаний надзорных органов.	+	+	+	+	+		без	Заведующий

Ожидаемый результат

1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными цифровыми и образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных и региональных, федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.

8. Увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
9. Педагогические работники имеют курсы повышения квалификации – 100 %.
10. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации.
11. Созданы безопасные условия пребывания воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей в Учреждении.
12. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
13. Созданы условия для социальной адаптации детей-мигрантов: детям предоставляется помощь и поддержка в личностном и коммуникативном развитии, родителям (законным представителям) детей-мигрантов оказывается помощь в решении педагогических проблем, формируется толерантность и уважительное отношение к другим народностям.

Заключение

Представленная модель Программы развития МДОУ «Павелецкий детский сад» является одним из его основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования: как личностно-ориентированное образование; культуросообразность образовательной системы, приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; деятельностный подход в регионализации дошкольного образования; создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Стратегия развития дошкольного учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей (законных представителей) и воспитанников, на потребности педагогического коллектива. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегии цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит упорядочить и привести деятельность МДОУ «Павелецкий детский сад» в соответствие: с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»); с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; повысить эффективность деятельности ДООУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района; с санитарными нормами и правилами, другими локальными актами.