

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Павелецкий детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области**

Принято
Общим собранием МДОУ
«Павелецкий детский сад»
Протокол от 14.03.2025 г №3

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Павелецкий детский сад»
Е.В. Григорьева
Приказ № 7 от 14.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Павелецкий детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Павелецкий детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год по основным разделам:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса;

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики);

Раздел 4. Качество условий реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Материально-технические условия и предметно-пространственная среда

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 6. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Павелецкий детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Павелецкий детский сад»)
Заведующий	Григорьева Елена Викторовна
Адрес организации	391837, Рязанская область, Скопинский район, р.п.Павелец, ул.Комсомольская д.20а
Телефон	8-960-566-29-23
Адрес электронной почты	ds.pavelec@ryazan.gov.ru
Сайт детского сада	https://ds-paveleckij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Дата создания	январь 1965 года
Лицензия	РО № 041923 Регистрационный № 19-1078 от 22 мая 2012 г., выданная министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 62П 01 № 0003164 регистрационный № 847-нк от 17.10.2017г.
Количество групп	3 группы общеразвивающей направленности
Язык обучения	Русский
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 17-30 часов, выходные: суббота, воскресенье, 10 часовое пребывание детей.

МДОУ «Павелецкий детский сад» расположен в типовом двухэтажном здании общей площадью 903,8 кв.м.

Площадь земельного участка, которым располагает МДОУ, составляет 6000 кв.м. Участок озеленён. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. Физкультурная площадка расположена в зоне игровой территории, имеется зона для организации подвижных игр. Спортивная площадка оснащена дугами для лазания, лестницами.

МДОУ «Павелецкий детский сад» филиалов не имеет.

Ближайшее окружение: МБОУ «Павелецкая СОШ №1», пожарная часть, метеостанция. Предметом деятельности МДОУ «Павелецкий детский сад» является оказание услуг (выполнение работ) по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, предусмотренных федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области и правовыми актами органов местного самоуправления Скопинского муниципального района Рязанской области в сфере образования.

Основные цели деятельности:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей воспитание и обучение детей;
- присмотр и уход за детьми.

Деятельность осуществляется в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МДОУ «Павелецкий детский сад».

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, обеспечивающие:

- 1) вариативность и разнообразие содержания основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 2) педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 3) предоставление методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляет заведующий, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Скопинского муниципального района, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Павелецкий детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Павелецкий детский сад» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Дополнительно, для повышения качества дошкольного образования педагоги используют следующие парциальные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б. Стеркина) и «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)

Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм непрерывно образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с основной образовательной программой, непрерывно образовательная деятельность предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе непрерывно образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Отличительной особенностью образовательной деятельности в режимных моментах является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной деятельности не только по интересам ребенка, но и специально организованной педагогом.

Вовлечение родителей в образовательный процесс предусмотрено через интерактивные формы работы с семьями воспитанников и организацию совместных мероприятий для детей и родителей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с рекомендациями программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает допустимую норму и соответствует требованиям Сан ПиН.

Непрерывно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непрерывно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непрерывно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности, разработанный в Учреждении устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В 2024 году среднесписочный состав детей составил 42 человека.

Организованы 3 группы: группа раннего возраста – 10 человек, младше-средняя группа – 13 человек, старше-подготовительная группа – 19 человек. Из них детей с ОВЗ – 0 чел, детей инвалидов – 0 чел.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики);

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
	Социально-коммуникативное развитие	63	78
Познавательное развитие	66	73	83
Речевое развитие	58	72	80
Художественно-эстетическое развитие	73	78	85
Физическое развитие	72	78	87
Итоговый результат	66	76	84

В целом можно сказать, что программа освоена на «хорошо», но требуется усилить индивидуальную работу с теми детьми, у которых еще не достаточный уровень развития по образовательным областям и с детьми раннего возраста.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в Учреждении на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении.

3. Промежуточный мониторинг результатов освоения Программы (итоговый не проводился из-за пандемии) показал целесообразность использования принятой модели образовательного процесса.

Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги Учреждения создают предпосылки для раскрытия способностей каждого воспитанника, формируют предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая тем самым равные стартовые возможности при поступлении детей в школу.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Пед.стаж	Категория
Астахова Елена Анатольевна	04.11.1969	Воспитатель 1 ст.	5 лет	соответствие
Сенина Инна Анатольевна	25.12.1982	Воспитатель 1 ст.	20 лет	1
Богданова Людмила Александровна	24.08.1982	Воспитатель 0,5 ст. Инструктор по физ.культуре 0,25 ст. Соц.педагог 0,5 ст.	20 лет	1
Соловьёва Валентина Валерьевна	17.12.1983	Воспитатель 0,5 ст. Педагог дополн.образования 0,5 ст.	15 лет	1
Слётowa Ирина Ивановна	29.04.1987	Учитель-логопед 0,5ст	15 лет	высшая
Курамшина Юлия Касымовна	26.03.1981	Воспитатель 1 ст.	7 лет	1
Вовк Ирина Сергеевна	12.07.1994	Воспитатель 0,5 ст. Педагог дополн.образования 0,5 ст.	5 лет	-

Численность педагогических работников - всего 7 (6 воспитателей, учитель-логопед).

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей - 7
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 3
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 0
- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда - 0

Из общей численности педагогических работников:

- имеющие высшую квалификационную категорию - 1
- имеющие первую квалификационную категорию - 4
- имеющие высшее профессиональное образование - 3
- имеющие среднее профессиональное образование - 4
- лица, не имеющие профессионального образования - 0

Соотношение воспитанников на 1 педагога – 42/7 – 6

Соотношение воспитанников ко всем сотрудникам – 42/22 – 2

Должность музыкального руководителя в данный момент находится на вакансии.

Проводился контроль за проведением педагогического процесса, который показал все положительные стороны и недочеты в работе педагогов.

После начала пандемии появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. Педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях проводимых в честь празднования Великой Победы. «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого, было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу ВК.

Родители, вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы, об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ выставлены в ВК.

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места, а именно:

- благотворительная акция «Посылка солдату», Сенина И.А., Соловьева В.В., Богданова Л.А., Курамшина Ю.К., Астахова Е.А., Вовк И.С., Слётова И.И., Григорьева Е.В., ноябрь 2024г.;

- благотворительная акция «Тепло для наших», Сенина И.А., Соловьева В.В., Богданова Л.А., Курамшина Ю.К., Астахова Е.А., Вовк И.С., Слётова И.И., Григорьева Е.В.;

- пасхальная выставка «Праздников - Праздник 2024», Соловьева В.В., Сенина И.А., Богданова Л.А., Вовк И.С., 2024г.;

- Всероссийский творческий конкурс «Новый год к нам мчится!» 1 место Астахова Е.А., февраль 2024 г.

- Всероссийский творческий конкурс «Слава Защитникам Отечества» 1 место Астахова Е.А., апрель 2024 г.

- Всероссийский творческий конкурс «8 Марта – мамин день» 1 место Астахова Е.А., апрель 2024 г.

- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо за Победу» 1 место Астахова Е.А., июнь 2024 г.

- Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» победитель, Богданова Л.А., июль 2024 г.

- муниципальный смотр-конкурс тематических уголков в дошкольных образовательных учреждениях Скопинского муниципального района, посвященный Дню Космонавтики и 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина III место, Сенина И.А., Богданова Л.А., апрель 2024 г.

- муниципальный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Скопинского муниципального района «Во славу Великой Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1 место Соловьева В.В., май 2024 г.

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024» участник, Астахова Е.А., март 2024 г.

- Всероссийская акция «Слова Победы» Сенина И.А., Соловьева В.В., Богданова Л.А., Курамшина Ю.К., Вовк И.С., Слётова И.И., Григорьева Е.В., май 2024г.;
- муниципальный смотр-конкурс «Лучшая игровая площадка и участок ДОО» номинация «Чудо-клумба» I место Соловьева В.В., Сенина И.А., Богданова Л.А. июнь 2024г.

4.2. Материально-технические условия и предметно-развивающая среда

В Учреждении сформирована материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализованы принципы комплексного и гибкого зонирования.

В МДОУ имеются:

- методический кабинет, в котором размещены методическая и детская литература, дидактические и развивающие игры, демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, предметы народно-прикладного искусства, технические средства обучения;
- комната познавательной активности;
- групповые комнаты, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей;
- актовый зал;
- помещения, обеспечивающие быт;
- участки для прогулки детей.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса в течение учебного года была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Приобретен проектор и ноутбук для работы с интерактивной доской в старше-подготовительной группе, спортивное оборудование, пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт,
- компьютер – 2 шт.,
- проектор – 4 шт.
- проекционный экран -2 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.
- принтер - 3 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- нетбук – 1 шт.
- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет подключен).

В МДОУ имеется «Дорожная карта» оснащения учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МДОУ «Павелецкий детский сад».

Костюмерная комната пополнена костюмами для театрализованной деятельности. Приведены в надлежащий вид картины для рассматривания, изготовлен дидактический материал по темам: «В помощь воспитателям», «Подготовка руки ребенка к письму», материал по развитию речи. Приобретена новая методическая литература.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ уделяется большое внимание: каждый квартал проводятся плановые эвакуации детей и персонала из здания, из каждого помещения имеется как минимум два выхода, в ДОУ имеется 7 огнетушителей, на каждом этаже вывешены планы эвакуации, стрелками обозначены направления к выходам, каждый год проводится пропитка чердачного помещения, имеется пожарный щит с необходимым инвентарем, в каждой группе и на пожарном стенде вывешены телефоны экстренных вызовов. Весь коллектив ДОУ ознакомлен с инструкциями при ЧС. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Все выходы из здания свободны, легко открываются. В дневное время центральный вход закрывается для безопасности детей. Вся мебель в ДОУ прикреплена, т.е. отсутствует возможность падения на ребенка. Обеденные столы промаркированы и соответствуют возрасту детей. Ядовитых растений нет. Освещенность соответствует норме. К зданию ДОУ имеется свободный подъезд, на участке достаточного много зеленых насаждений, что дает защиту от солнца, имеются также две веранды и две беседки, фруктовый сад. На территории участка расположен фонтан.

Состояние здания хорошее, имеются все виды благоустройств: центральный водопровод, канализация, совместно со школой газовая котельная. В каждой группе и в спальне имеются детские туалетные комнаты, с холодной и горячей водой, в каждой группе имеется помещение для мытья столовой посуды, свой пылесос для уборки. В ДОУ имеется прачечная оснащенная машинкой - автомат, гладильная комната, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания (имеется 4 холодильника и две морозильные камеры), а также кладовая для хранения хозяйственных материалов.

Выводы: Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Одним из основных и приоритетных направлений Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма.

Имеется соглашение с государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Скопинский межрайонный медицинский центр» для обеспечения медицинского обслуживания детей. Медицинскую помощь в МДОУ «Павелецкий детский сад» оказывает медицинская сестра амбулатории р.п.Павелец ГБУ РО «Скопинский ММЦ» Герасимова Т.Н. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, выявляются причины заболеваемости, которые в большей мере зависят от дошкольного учреждения и намечаются меры по их устранению. В течении

учебного года проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУ РО «Скопинский ММЦ» и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию,

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В целях укрепления здоровья детей в Учреждении используются:

- солнечные и воздушные ванны,
- пальчиковая гимнастика,
- витаминизация.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе, проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью усиливает их эффективность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные досуги;
- праздники;
- дни здоровья.

Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	64	63	50	41	42
Число дней проведенных в группе	5036	7847	5036	5464	6283
Число пропусков по болезни	744	820	625	228	414
Заболеваемость на 1 ребенка	11,6	13,0	12,5	5,5	10

В детском саду у детей преобладают 1 и 2 группы здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2024 год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 414 дня; число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 10 дней. Что выше предыдущего года, т.к. была эпидемия ветрянки..

В течение года проводятся профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами). Основная масса детей болела простудными заболеваниями, особенно в период эпидемии гриппа. В группе организован уголок здоровья для родителей, в котором освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду. В начале и конце учебного года проводится антропометрия, с данными которой родители также могут ознакомиться в уголке здоровья. В Учреждении проводится просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в Учреждении, педагоги проводят мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповой комнате; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В Учреждении разработаны: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Для предупреждения травматизма, а также по охране жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по предупреждению детского травматизма;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение разъяснительной работы с детьми;
- разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников детского сада нет.

В Учреждении имеются локальные акты и разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, террористическим актам. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара ГО и ЧС. Установлена кнопка тревожной сигнализации и система оповещения эвакуацией.

В ночное время охрану объекта осуществляют ночные сторожа.

Проверки, проводимые отделом надзорной деятельности Скопинского района ГУ МЧС России по Рязанской области показали, что нарушений по выполнению установленных требований в области пожарной безопасности нет.

Организация питания

Питание в Учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Нормы питания соответствуют возрасту детей. В рационе воспитанников, в меню достаточное количество овощей и молочной продукции.

В соответствии с меню организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник на сумму 105,36 руб. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Первые и вторые блюда включают в себя йодированную соль.

Продукты питания поставяет поставщик ИП «Акинин», соответствуют сертификатам качества. Блюда готовятся на основании разработанного 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами питания для детей, рекомендации по организации питания дома и в разное время года.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания .

Вывод: Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что посещаемость 60 – 65%. Работу по снижению заболеваемости следует продолжить и в следующем году.

4.4. Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ «Павелецкий детский сад» и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учреждению имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Создана картотека методической и художественной литературы. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет и странички в VK, созданные с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на которых размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию);
- размещение на сайте консультативных материалов.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Необходимо продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Павелецкий детский сад» – это система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В этом году многие мероприятия по внутреннему контролю из-за пандемии не проводились.

Заключение

Самообследование деятельности Учреждения за 2024 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования

1. МДОУ «Павелецкий детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

4. Анализ результатов диагностических данных показал, что даже в условиях пандемии качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования, уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению

5. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. При этом необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. продолжать расширять и обновлять игровые уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал

6. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

8. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.